

RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 04 a 08 de Agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS (1º bimestre e 2º bimestre)</p> <p>*04/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –. - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português. <p>* 05/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto. <p>* 06/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –. - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física. - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*07/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química. <p>*08/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta – Artes. - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais – Artes. - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada – Artes. 		

<p align="center"> Gramática (Análise Linguística) FGB </p>	<p align="center"> Elisa Campos </p>	<p> Anglo 5: Módulos 2, 3 e 4: Todos os módulos abordam tempos e modos verbais. Há um arquivo postado no Plurall Maestro em que há um excelente resumo de todo o conteúdo da prova. Não adianta fazer a prova sem ter estudado esse arquivo. O aluno deve saber relacionar cada tempo verbal com o seu significado. Ex.: se o verbo está no pretérito perfeito, deve saber o que esse tempo expressou no texto e verificar se o uso foi literal (tendo relação com o nome do verbo) ou metafórico (uso especial). É preciso reconhecer os tempos verbais, saber dizer para que servem os três modos (indicativo, subjuntivo e imperativo), ter domínio do uso do verbo no texto. Refaça a prova bimestral para entender como o conteúdo é aplicado nos exercícios. Refaça, também, os exercícios da apostila. </p>
<p align="center"> Arte </p>	<p align="center"> Fabiana </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arte Romana • Arte na Idade Média • Renascimento Cultural <p>Estudar pelo material disponível no Plurall Maestro e anotações do caderno</p>
<p align="center"> BIOLOGIA A (FGB) </p>	<p align="center"> Laura Segismundo </p>	<p> Anglo 6 Módulo 7 – Sistema digestório - Sistema digestório humano (página 272 a 275) </p> <p> Módulo 8 – Sistema circulatório - Vasos sanguíneos e retorno venoso (página 281 e 282) - Composição do sangue (página 285 e 286) </p> <p> Módulo 9 – Sistema Respiratório - Sistema respiratório humano e hematose (página 293) - Movimentos respiratórios e controle nervoso da respiração (página 294) </p> <p>Bons estudos e frequente os EP caso necessário! 😊</p>

<p>BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Módulo 3 - Fases da mitose; - Diferenças entre a mitose e meiose.</p> <p>Módulo 4 - Gametogênese humana; - Diferenças entre ovogênese e espermatogênese; - Ploidia das células durante a gametogênese.</p> <p>Módulo 5 - O que são não-disjunções cromossômicas e quando elas podem ocorrer; - Aneuploidias e euploidias (se apoie no resumo construído do caderno).</p> <p>Dica: refaça os exercícios da apostila e frequente os EPs (dia 17/06 a aula será dos 2os. anos).</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kadu</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p>FÍSICA A (FGB)</p>	<p>Rafael Nascimento</p>	<p>Módulo 3 – As interações de campo no contexto elétrico: Campo elétrico. FGB 5 – p. 375 até 385. Campo elétrico (duas relações), questão vetorial e campo elétrico uniforme.</p> <p>Módulo 4 – A energia potencial elétrica e suas conservações. FGB 5 – p. 386 até 394. Energia Potencial elétrica, Potencial elétrico, diferença de potencial e Trabalho da força elétrica.</p> <p>Módulo 5 – Mapeamento do campo elétrico. FGB 6 – p. 336 até 341. Linhas de campo ou linhas de força e Superfícies equipotenciais</p> <p>Módulo 6 - Transformações de energia no campo elétrico uniforme. FGB 6 – p. 343 até 346. Relação entre campo elétrico e diferença de potencial no campo elétrico uniforme</p> <p>Dica: Participar do EP, refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall e Plurall Maestro.</p>

<p>FÍSICA B (FGB)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 2 - Termodinâmica: conceitos básicos. Caderno 5 – p. 412 a 418. Estudo dos gases, transformações gasosas, equação de clapeyron e lei geral dos gases, energia interna de um gás, trabalho da força de pressão.</p> <p>Módulo 3 – Transformações e conservações de energia em sistemas gasosos. Livro 6 - p. 376 a 382. Conceitos de termodinâmica, energia interna de um gás, trabalho da força de pressão, transformações gasosas, 1a. Lei da termodinâmica, máquinas térmicas e 2a. Lei da termodinâmica.</p> <p>Módulo 4 – Transferência de energia por meio de ondas. Livro 6 – p. 383 a 389. Conceitos básicos de ondulatória, definições, propriedade, classificação das ondas, elementos de uma onda e velocidade de propagação.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall Maestro.</p>
<p>GEOGRAFIA (FGB)</p>	<p>César Faria</p>	<p>Caderno de Estudos 5 - Capítulo 3 - População - população absoluta e população relativa (densidade demográfica) - crescimento vegetativo e crescimento demográfico - Capítulo 4 - Estrutura étnica brasileira e segregação racial Capítulo 5 - População Estrutura Ativa (PEA – PIA – desemprego) + slides</p>
<p>HISTÓRIA (FGB)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Caderno de Estudos 5 (Módulos 2 e 5) Conteúdos: Unificações Tardias, Imperialismo e Estados Unidos do Século XIX</p>

<p>INGLÊS (FGB)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>Conteúdo de Inglês</p> <p>We are what we eat (digestive system and malnutrition); (Anglo 6 - módulo 3 – p. 97, 98, 99, 100, 101 e 102). Linking words. (Anglo 6 - módulo 3 – p. 103 e 104). DICA DE ESTUDO: Chegou a hora de aprofundar dois temas importantes que vimos: 1. "We are what we eat" (sobre o sistema digestivo e a desnutrição) 2. Linking Words</p> <p>1 We are what we eat Volte às páginas 97 a 102 do Anglo (módulo 3). Releia com atenção e anote o significado das palavras-chave que você ainda tem dificuldade, especialmente as ligadas ao sistema digestivo e ao tema da malnutrition. Depois, refaça os exercícios das páginas 100 e 101 para treinar o vocabulário e a interpretação. Estude também o gráfico das páginas 98 e 99 e se concentre nos conceitos de obese, stunted, wasted e underweight people – isso vai te ajudar a entender melhor as consequências da má alimentação no mundo.</p> <p>2 Linking Words Agora, vamos para as páginas 103 e 104 do mesmo módulo. Revise a página 103 com atenção e leia junto com as anotações do seu caderno. Eu expliquei esse conteúdo com bastante detalhe em sala, com vários exemplos que vão te ajudar a lembrar quando e como usar as linking words. Depois disso, refaça os exercícios da página 104 para praticar e fixar. Ah, e não se esqueça: os slides que usei em sala estão no Plurall, então aproveite para dar uma olhada neles também e revisar os conceitos com calma.</p> <p>Resumo da missão: Releia as páginas 97 a 102 do Anglo sobre "We are what we eat". Anote palavras difíceis e refaça os exercícios das págs. 100 e 101. Estude o gráfico das págs. 98 e 99 e entenda bem os conceitos principais. Revise as págs. 103 e 104 sobre Linking Words com o apoio do seu caderno. Veja os slides no Plurall para reforçar o conteúdo.</p> <p>Você consegue! Qualquer dúvida estou à disposição.</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anglo 6 - Módulo 4 (p. 57-62) - Vanguardas portuguesas: Fernando Pessoa. • Material de consulta: Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 4 – Vanguardas portuguesas: Fernando Pessoa. • Considerar para o estudo os slides disponibilizados no Plurall Maestro.

<p>Produção de texto (FGB)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão vestibular, isto é, com conclusão clássica.</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifique, no momento da prova, se será obrigatório colocar título no texto; • o texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas; • estude TODOS os materiais referentes à banca Vunesp e à nova FUVEST enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (tipos temáticos, exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares).
<p>MATEMÁTICA A (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 5:</p> <p>Permutação circular – página 145 – exercício 4.</p> <p>Módulo 4 – O problema do grupo – páginas 146 e 147 – exercícios 1 a 5.</p> <p>Módulo 5 – Retomando probabilidades – páginas 149 a 151 – exercícios 1 a 5.</p> <p>Anglo 6:</p> <p>Módulo 6 – Operações com probabilidades – páginas 129 a 132 – exercícios 1, 3, 4, 5 e 6.</p> <p>Módulo 7 – Sistemas lineares – páginas 136 a 138 – exercícios 1 a 5.</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares envolvendo análise combinatória e probabilidade.</p> <p>Refaça a prova e o simulado Pestalozzi.</p>

<p>MATEMÁTICA B (FGB)</p>	<p>Priscila Cordero Leal</p>	<p>Anglo 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 4 – Paralelepípedos e cubos • Módulo 5 – Cilindros <p>Anglo 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 6 - Pirâmides • Módulo 7 - Cones <p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios do desenvolvendo habilidades; • Refaça as questões da prova aberta, da lista de exercícios, do Simulado Pestalozzi e do Simulado Anglo; • Faça as tarefas mínimas e complementares; • Frequente o E.P.
<p>QUÍMICA A (FGB)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 6: Lei de Hess • Módulo 8: Rapidez (velocidade) média das reações químicas • Módulo 9: Teoria das colisões • Módulo 10: Fatores que alteram a rapidez das reações <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>QUÍMICA B (FGB)</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Anglo 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 4: classificação das cadeias carbônicas; classificação dos átomos de carbono • Módulo 5: nomenclatura de hidrocarbonetos <p>ORIENTAÇÕES: Estudar as anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP</p>

<p>FILOSOFIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo 4 - Ética, política e estética Utilitarismo ético e Schopenhauer</p> <p>Módulo 5 – A crise da razão: Friedrich Nietzsche</p> <p>Estude a partir dos módulos e capítulos da apostila. Faça os exercícios presentes na apostila e siga o roteiro de temas presentes no seu caderno.</p>
<p>SOCIOLOGIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2 – Tipos de governo • Módulo 3 - Representação política e tipos de governo • Módulo 4 – Democracia e Totalitarismo <p>Estude a partir dos módulos e capítulos da apostila. Faça os exercícios presentes na apostila e siga o roteiro de temas presentes no seu caderno.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Módulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variabilidade genética proveniente da meiose. <p>Módulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gametogênese: alterações que ocorrem no óvulo durante a fecundação; • Características morfológicas das células gaméticas humanas (óvulo e espermatozoide). <p>Módulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição de aneuploidia e euploidia; • Alterações cromossômicas autossômicas e estruturais, principais diferenças. <p>Dica: refaça os exercícios da apostila e frequente os EPs (dia 17/06 a aula será dos 2os. anos).</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 4 – Trocas de energia em um sistema gasoso em algumas transformações. Caderno 6 – p. 92 a 100. Estudo dos gases, transformações gasosas, equação de clapeyron e lei geral dos gases, energia interna de um gás, trabalho da força de pressão, leis da termodinâmica.</p> <p>Módulo 5 - Limites de uma máquina térmica. Caderno 6 – p. 101 a 108. Máquinas térmicas, rendimento de uma máquina térmica, rendimento máximo (Ciclo de Carnot). OBS.: não será cobrado o conteúdo relativo a máquinas frigoríficas.</p> <p>Módulo 6 - Propagação de Ondas. Caderno 6 – p. 110 a 114. Conceitos de Ondulatória: definição, classificação de ondas, elementos de uma onda, cálculo da velocidade de propagação (equação fundamental da ondulatória).</p> <p>Dica: Estude os slides disponibilizados no Plurall Maestro que foram utilizados nas aulas, refaça os exercícios feitos em sala de aula, faça os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall Maestro.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p>	<p>César Faria</p>	<p>Caderno 5 - Módulo 4. Estrutura etária mundial - Módulo 5. Segregação racial e de cor</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p>	<p>Leonardo FAggioni</p>	<p>Caderno 5 (Módulos 3 e 4) Conteúdo: Segundo Reinado</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Anglo 6:</p> <p>Módulo 6 Números quânticos; distribuição eletrônica em orbitais Hibridização do carbono; ligações sigma e pi</p> <p>ORIENTAÇÕES: Estudar as anotações do caderno, reveja os exercícios realizados em sala. Frequente o EP</p>
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila Cordero Leal</p>	<p>Anglo Curso C Módulo 2 – O modelo binomial</p> <p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Refaça os exercícios do trabalho; • Frequente o E.P.

<p>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anglo – Curso C – Módulo 3 (p. 34-50) – O eu e o amor. • <i>São Bernardo</i> – Graciliano Ramos. • Considerar para o estudo os slides disponibilizados no Plurall Maestro.
<p>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Fabiana Diniz</p>	<p>Os alunos que ficaram de recuperação deverão entregar os trabalhos que não foram realizados durante o bimestre. São eles:</p> <p>1 - Criação de colagem abstrata baseada na obra de Beatriz Milhazes 2 - Criação de obra com suportes e materiais alternativos (essa atividade está descrita ao longo do módulo 4, nas seguintes páginas: 151, 153 e 154).</p>
<p>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Módulo 3 – Muralhas – Curso C. História das muralhas urbanas e muralhas atuais.</p>
<p>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 6 – Mobilidade urbana As origens dos problemas de mobilidade As desigualdades na mobilidade urbana Problemas e soluções de mobilidade urbana</p>
<p>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 6: Incêndios e explosões Módulo 7: Balística Módulo 8: Identificação de drogas de abuso (seminários)</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>

<p>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Eloísa Torrezan</p>	<p>Módulo 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critérios para um delineamento experimental; - Diferença entre teste simples-cego e duplo-cego; - Interpretação de resultados. <p>Módulo 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é divulgação científica; - Características do texto científico; - Mensuração do impacto de uma publicação científica.
<p>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Curso C – Módulo 5 – Avaliando a viabilidade física de rampas íngremes e ruas em aclive – conceito de plano inclinado, decomposição da força peso, declividade e inclinação de rampas, adequação às normas técnicas, conceito de trabalho de uma força, potência média e potência instantânea.</p> <p>Curso C – Módulo 6 – Debatendo sobre opiniões, fatos e conclusões científicas - diferenças entre opinião, fato, conclusão científica, credence popular, importância da ciência para a propagação de ideias.</p> <p>Curso C – Módulo 7 – Investigando partículas eletrizadas acelerando e fazendo curvas – conceitos de campo elétrico e força elétrica, campo elétrico uniforme, campo magnético e força magnética, cálculo da força magnética para partículas lançadas perpendicularmente ao campo magnético, regra da mão esquerda para verificação da direção e sentido da força magnética.</p>
<p>Eletiva – Vivências Urbanas</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso do Solo • Zoneamento • Hierarquia Viária • Arborização Urbana • Acupuntura Urbana • Mobilidade Urbana <p>Bibliografia: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJB/article/view/13865 https://leismunicipais.com.br/plano-de-zoneamento-uso-e-ocupacao-do-solo-ribeirao-preto-sp https://urbanidades.arq.br/2018/09/25/zoneamento-e-planos-diretores-v-2-0-parte-3/</p>

<p>Eletiva – Química de Produtos Naturais</p>	<p>Marcos Tozatti</p>	<p>Introdução a espectroscopia no Infravermelho IDH – Índice de deficiência de Hidrogênio Identificação de funções orgânicas no espectro de Infravermelho.</p>
---	-----------------------	--